

基于新型冠状病毒的《医学微生物学》课程 思政探索

叶峥嵘 杨晓航

(陕西中医药大学, 陕西 咸阳 712046)

摘要:结合新型冠状病毒引起肺炎这一目前备受国际关注的突发公共卫生事件,在《医学微生物学》课程的教学探索课程思政,引导学生珍惜时间与机会,不负韶华,努力学习知识并刻苦钻研;珍惜和平与友爱,奋发有为,勇担时代责任和历史使命;爱护自然环境,和谐共处,传播优秀文化和人文情怀;珍惜生命与健康,砥砺前行,弘扬科学精神和职业素养;珍惜教训与经验,探索实践,汇通中西思维和医学理论。

关键词:新型冠状病毒;医学微生物学;课程思政

中图分类号:H191 **文献标识码:**A **文章编号:**2096-1340(2020)05-0098-03

DOI:10.13424/j.cnki.jsctcm.2020.05.024

课程思政旨在挖掘各类课程中的思想政治教育元素,发挥所有教师、课程和教育的育人功能,形成全员、全方位、全过程育人的教学体系^[1]。自2019年12月以来,发生于武汉的新型冠状病毒肺炎疫情牵动全国,影响世界。《医学微生物学》是医药学专业的一门必修课程,如何在其中实施有效的德育渗透以进行课程思政,成为该课程教学中不可或缺的问题^[2]。课程思政不仅需要从课堂内延伸至课堂外,而且还应该从校内延伸到校外^[3]。因此,以新型冠状病毒引起肺炎这一目前备受国际关注的突发公共卫生事件为切入点,围绕相关思政元素开展《医学微生物学》的教学,具有非常重要的应用价值和现实意义。

1 珍惜时间与机会,不负韶华,努力学习知识并刻苦钻研。

由于防控新型冠状病毒肺炎的需要,全国范围内的人员流动管制和返校开学的延期,医药专业的学生难以像往常一样回归学校,在课堂学习专业知识。在《医学微生物学》的绪论教学中,明确学生应该在课程学习中掌握原核细胞型微生物、非细胞型微生物和真核细胞型微生物的相关知识以应对以后工作中的感染性疾病,引导学生认识现景实况下,与老师亲密接触、与同学探讨交流、与图书馆求知获道等已难以企及,让学生认识到应当珍惜当下的学习机会,不负韶华;告诉学生

学习的重点是掌握细菌、病毒和真菌等微生物的生物学性状、致病机制及所致疾病的诊断、治疗和预防方法,介绍由于新型冠状病毒的相关认识尚不清楚,新型冠状病毒肺炎确诊病例数、疑似病例数和死亡人数不断增加,跟踪讲解在缺乏有效治疗方法的情况下广大医务工作者奋战一线的实景实况,尤其是学校附属医院支援疫区开展医疗救助老师的工作进展,实时扩展国内外卫生组织、医疗机构、制药企业与科研部门探索攻关新型冠状病毒肺炎防治方法和手段的最新资讯,对比医学微生物发展史中一种种危害机体健康的微生物及其所致疾病被认识、诊断、治疗和预防后对人类幸福及社会安定的帮助,使学生们深刻体会到获得感染性疾病的诊断、治疗和预防方法,不仅对于个人,而且对于国家乃至世界,都具有非常重要的价值和意义。

2 珍惜和平与友爱,奋发有为,勇担时代责任和历史使命。

新型冠状病毒肺炎发生以来,党中央和国务院高度重视疫情,举全国之力开展疫情防控工作,习近平总书记亲自安排部署具体任务,全国各族人民团结一心,一方有难,八方支援,全国和全军众多医务工作者相继奔赴抗疫一线,各种医疗和生活物资源源不断的保障着湖北和全国人民的日常生活,维护着民众的饮食起居和国家的正常秩