

# “以学生为中心”教学理念在中药药剂学课程 教学中的实践\*

王晶 赵重博 郭东艳 邹俊波 史亚军 程江雪 张小飞 王昌利 宋逍 唐于平\*\*

(陕西中医药大学, 陕西 咸阳 712046)

**摘要:** 现有的中药药剂学课程的教学模式虽然较丰富,但难以调动学生学习的主观能动性。以学生为主体的教学模式实践,转变了教学观念,注重学生主体意识培养;并结合不同课堂,分层次设计教学环节。在具体实施中,以主题导入,进行课程准备;开展分组讨论,重点演示,评分考核,小结反思;增强了学生学习主动性,提高了综合素养,教学效果显著。

**关键词:** 以学生为中心;中药药剂学;课程教学;教学实践

**中图分类号:** R283 **文献标识码:** A **文章编号:** 2096-1340(2019)05-0116-05

**DOI:** 10.13424/j.cnki.jscem.2019.05.028

中药药剂学课程作为中药学类专业主干课程,是根据医药先辈们在长期的医疗活动和生产实践中产生和发展起来的一门学科,在继承传统的基础上,该学科充分融合了现代药剂学的研究成果,作为连接中药与临床的桥梁,在专业人才培养中起着重要的作用。传统的中药药剂学的课程教学都是“以教师为中心”的主导思想来进行课程设计、备课以及课堂授课,随着课程教学模式的多样化、学生思维的开放化以及教育效果的双向评价等环境因素,这种“灌输式”的教学理念已难于适应新形势下的人才培养理念,很难达到人才培养的需求。由此,“以学生为中心”的教学理念应运而生,与“以教师为中心”的教学理念不同,“以学生为中心”的教学理念是通过换位思考,将传统的课堂主导者由教师变为学生,课堂的主题不是取决于老师“教什么”,而是通过多种方法和手段了解学生想通过中药药剂学这一门课程学到什么,结合人才培养方案中的教学目的,有针对性地设计课程教学方案,通过激发学生自主学习的信心,引导学生主动思考,培养学生的创新思维能力,有效地提高中药药剂学的课堂教学质量。

## 1 现有的中药药剂学课程的教学模式难以调动学生学习的主动性

教师课堂讲授,学生被动接受这一“单声道”课堂教学模式是目前中药药剂学课程的主要特征,该方式可使学生短时间内接触到大量的信息(通常理论性较强),由于其占用的教学资源较少,在基础理论教学中具有一定的普遍性。但此种教学方式的缺点亦非常明显,突出表现为学生被动接受模式之下知识的吸收率较低,由于缺少学习的主动性,学生不去主动地思考、分析、解决问题,不利于创造性思维的培养,显然已不适用于中药药剂学课程的教学。

基于此,各高校教师纷纷开展了中药药剂学的教学改革与尝试,如胡润淮<sup>[1]</sup>提出了创新性思维用于指导中药药剂学实验的教学改革,通过转变教育观念,更新实验内容,完善考核方法,运用网络资源和多媒体课件等措施,能够更好地培养学生创新能力。王英姿等<sup>[2]</sup>提出基于 CDIO 教学理念用于中药药剂学实验课程教学改革,在一定程度上培养和提升了学生们的实践能力。朱海涛等<sup>[3]</sup>采用自主学习教学模式在中药药剂学的教学

\* 基金项目:陕西省中药制药重点学科(303061107);陕西中医药大学高等教育教学改革研究项目(2017jg01)

\*\* 通讯作者:唐于平,教授。E-mail: 1692513159@qq.com