

中医专硕课程建设研究^{*}

——以陕西中医药大学为例

林洁^{**} 冯璟

(陕西中医药大学, 陕西 咸阳 712046)

摘要:中医规培是培养合格临床中医师的必经之路,中医专硕与规培的并轨,不仅能减少住院医师培养的时间,还可提高中医专硕的专业知识、临床技能、医患沟通、职业素养及团队意识等能力。但在实际操作过程中,中医专硕的课程学习却暴露出了诸多弊端。现围绕中医专硕培养过程中课程建设中存在的问题,探索规培课程改革建设方案,旨在抛砖引玉,为中医人才的培养及规培改革做出不懈的努力。

关键词:中医专硕;规培;课程建设

中图分类号:R777.2 **文献标识码:**A **文章编号:**2096-1340(2019)05-0113-03

DOI:10.13424/j.cnki.jsctcm.2019.05.027

研究生教育作为国民教育体系的顶端,是培养高层次专门人才的主要途径,是国家人才竞争的重要支柱,是建设创新型国家的核心要素。我校从1978年开始招收硕士研究生,现已开展中医研究生教育40余年。《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》中强调课程学习是我国学位和研究生教育制度的重要特征,是保障研究生培养质量的必备环节,在研究生成长成才中具有全面、综合和基础性作用,所以在研究生培养过程中,学校一直把课程建设作为研究生教育的重要组成部分,将课程质量作为评价研究生教育发展和衡量人才培养水平的重要指标。

随着我国医疗卫生教育体制改革的不断深化,为加强中医临床人才队伍建设,构建具有鲜明中医特色的医学人才培养体系,中医住院医师规范化培训(以下简称中医规培)已成为住院医师规范化培训(以下简称规培)制度的重要组成部分^[1]。根据国家教育部等六部委出台的《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》(教研[2014]2号)文件要求,从2015年起我校招收的中医硕士专业学位研究生(以下简称中医专硕)必须

参加规培,并对其临床培养按照国家统一制定的住院医师规范化培训要求进行。在经历了近4年的培养过程中,我校根据各学科特点先后修订了中医专硕的培养方案,改革了课程建设,但中医专硕课程学习还存在一些亟待解决的问题,现笔者就此问题抛砖引玉。

1 课程结构建设现状

根据社会对中医药高层次人才的需求及中医专硕的成长规律,我校中医专硕培养方案的制定在严格按照2015年教育部下发的《中医硕士专业学位研究生指导性培养方案》基础上,借鉴兄弟院校经验,通过“科学谋划,顶层设计,健全机制,分类指导”等多措并举的方式,明确中医专硕的培养目标和要求,优化培养方案,设置相应的课程体系的同时不断探索教学及临床带教方法。

我校中医专硕学位课程学习实行学分制,总学分不少于20学分,课程设置构建“公共课程+多专业模块”的体系,分为学位课程和非学位课程两大类。学位课程包括公共必修课、专业基础课及专业课三个板块,非学位课包括选修课及素质拓展课两个部分。其中,公共必修课主要包括

* 基金项目:陕西省教育科学“十三五”规划2016年度立项课(SGH16H115)

** 作者简介:林洁,副教授。Email:linjie0921@sohu.com