

# 以学生为中心的教学设计在《药用植物学》课程中的运用设想<sup>\*</sup>

沈霞 张岗<sup>\*\*</sup> 程虎印 周莉英 王斌

(陕西中医药大学, 陕西 咸阳 712046)

**摘要:** 高等学校的教学宗旨在于培养学生的学习能力、实践能力以及职业发展的能力。教授内容需要科学选择和高度凝练, 教授过程需要合理安排和精心设计。结合作者在 UNMC 的访学经历及十年从教经历, 通过对访学的见闻、收获进行思考, 以学生为中心的教学设计及在《药用植物学》教学过程中的运用设想四个方面进行了归纳总结, 探讨了以学生为中心教学设计相关环节的核心内涵, 初步构建以学生为中心的《药用植物学》课程教学设计的构架。

**关键词:** UNMC 访学; 以学生为中心; 教学设计; 药用植物学

**中图分类号:** R197.323.61 **文献标识码:** A **文章编号:** 2096-1340(2019)03-0129-04

**DOI:** 10.13424/j.cnki.jscetm.2019.03.033

## The Application of Student – centered Teaching Design in the Course of *Medicinal Botany*

Shen Xia Zhang Gang Cheng Huyin Zhou Liying Wang Bin

(School of pharmacy in Shaanxi University of Chinese Medicine, Xianyang China, 712046)

**Abstract:** The purpose of teaching in higher education institutions is to develop students' ability to learn, practice and career development. The teaching content needs scientific selection and high concentration, and the teaching process needs reasonable arrangement and careful design. Combining the author's experience in UNMC and ten years of teaching experience, through the observation and harvest of the academic visit, the student – centered teaching design and the application of the *Medicinal Botany* teaching process, This paper explores the core connotation of the student – centered teaching design, and initially constructs the student – centered teaching framework of the *Medicinal Botany* curriculum

**Keywords** UNMC academic visit; student – centered; teaching design; Medicinal Botany

药学教育的目标是培养适应社会发展和需要的新型药学人才。为了更好地适应时代的发展, 药学教育应该体现学生终生学习能力和岗位胜任力的培养。美国的临床药学博士培养模式处于世界领先地位, 学习和借鉴美国的经验, 取其精华, 去其糟粕, 对于提高自身教学水平有十分重要的

意义。2017年9月–2018年3月, 笔者在国家留学基金委“高等教育教学法”项目的资助下, 在美国内布拉斯加大学医学中心(UNMC)的药学院, 进行为期六个月的观摩学习, 取得一定的经验和收获。

教学要讲究方法, 要引起学生的兴趣, 要掌控

<sup>\*</sup> 基金项目: 陕西中医药大学教改项目(2017jg16); 国家留学基金管理委员会“高等教育教学法研究项目”(留金法[2017]5043)。

<sup>\*\*</sup> 通讯作者: 张岗, 教授。E-mail: jay\_gumling2003@aliyun.com