

# 回归经典、融会新知、开拓创新 ——试论方剂学专业硕士研究生培养<sup>\*</sup>

文颖娟 姚远友

(陕西中医药大学, 陕西 咸阳 712046)

**摘要:**方剂学专业硕士研究生的培养,应注重回归经典,熟悉文献研究方法,掌握经典名方的基本知识,为理解辨证论治规律与复方配伍技巧奠定基础;融会新知识,培养其贯通中医理论以更好地指导临床配伍用药能力;拓展创新思维,结合现代科学知识,分析经典名方的作用机理,为其进一步的科学研究提供启迪。

**关键词:**方剂学;硕士研究生培养;教学改革

**中图分类号:**R289 **文献标识码:**A **文章编号:**2096-1340(2018)06-0146-05

**DOI:**10.13424/j.cnki.jsctcm.2018.06.045

中医药研究生教育承担着培养国家高级中医药专门人才的重要任务,在当前扩大规模、加速发展的同时,如何切实保证和提高研究生的培养质量,是关系到中医未来生存和发展的核心问题<sup>[1]</sup>。方剂学为中医学基础专业,是研究和阐明治法与方剂配伍理论及其临床运用的一门学科,是联系中医基础理论和临床各科的桥梁和纽带。方剂学专业硕士研究生应具有全面、系统、坚实的中医方剂学理论、临床知识和实践技能,掌握本学科国内外学术发展趋向与动态,具备独立从事方剂学理论研究和临床运用能力,具备熟悉方剂学的研究项目设计思路,掌握一定的方剂学科学研究方法;在各类研究开发机构、高等院校、制药企业、流通领域及行政管理部门等单位能够从事方剂文献研究、方剂配伍规律与作用机理研究、新药开发等科研工作。

有学者认为,方剂学研究方向大体可分为两大类:方剂现代基础研究和源自方剂的创新药物研究,前者试图研究揭示方剂功效物质及其作用机制,诠释方剂配伍理论的科学内涵;后者侧重于从方剂知识出发,创制中药新药<sup>[2]</sup>。有些学者则特别强调文献研究,如华浩明<sup>[3]</sup>认为,做好文献研究这一基础性的科研工作,既是中医药学术发展的自身需要,又关系到采用现代科学方法与手段

进行的中药复方研究能否遵循中医药学发展的固有规律。亦有学者认为应加强实验方剂学研究<sup>[4]</sup>。张养生等<sup>[5]</sup>认为应进行方剂学学科理论建设,分化现有方剂学学科,将方剂学分类为基础方剂学、临床方剂学以及实验方剂学,针对性教学。还有学者认为,方剂学研究生专业课程设置应精选教学名师和教学内容,注重方剂传统理论与现代医药科学前沿相结合,准确定位,合理设置,以拓宽研究生的学术视野和科研思路为目标,启迪研究生的创新思维<sup>[6]</sup>。更有学者认为,阐明方剂的组方原理、配伍规律及其临床使用方式,应当采用网络科学、整合生物学及大数据科学等方法对方剂功效物质、生物效应及其作用机制开展网格化、集群化、系统化的整合研究,科学发展中医方剂学,可将这一研究方略姑且简称为“网络方剂学”<sup>[7]</sup>。可见,目前有关方剂学硕士研究生培养方式集中在通过文献、实验以及现代网络等手段展开,这些对于目前方剂学硕士研究生培养都具有一定的启示。笔者认为,对于方剂学硕士研究生培养应回归中医经典,探求经典名方配伍规律,并与时俱进,立足医药前沿,融会新知识,拓展思维,推陈创新,使中医基础理论真正指导临床应用。

## 1 回归经典 厚积薄发

中医经典是在中医发展史上发挥过重要作

<sup>\*</sup> 基金项目:陕西省中医药管理局第五批省级中医药重点学科(方剂学)建设项目(陕中医药发[2013]43号)