

中药的望闻问切

——中医住院医师规范化培训之中药临床教学模式构建*

朋汤义** 刘勇 郭锦晨 司雨 冯烨

(安徽中医药大学第一附属医院,安徽 合肥 230031)

摘要:目的 提升中医住院医师规培医师在中药识记与运用领域的专业素养,以期提高中医住院医师规范化培训教学质量。方法 结合中医的四诊合参相关理论,通过对中药的望闻问切,熟悉并掌握不同中药材的性味特点及临床使用,结合自编教材,通过课程教学、带教实践、规范考核等综合方式培养专业型高层次中医住培医师。结果 中药的望闻问切——中医住院医师规范化培训之中药临床教学模式构建:从仅仅关注功效到全面认识中药;提倡全新的“中药的望闻问切”理论;把握客观规律,建立科学培养机制;编制中药住培教材,因学制宜;发挥主观能动性,四诊合参学中药;有效管理信息,加强规范考核。结论 中药的“望闻问切”相关理论对中医住院医师规范化培训具有重要指导意义,有助于提高中医住培医师临床辨识、运用中药的能力。

关键词:中药;望闻问切;住院医师规范化培训;临床中药思维

中图分类号:R222.5 **文献标识码:**A **文章编号:**1672-0571(2018)02-0178-03

DOI:10.13424/j.cnki.mtcm.2018.05.052

住院医师规范化培训是医学生在完成本科教育阶段后进入临床工作前,以提高临床综合能力为目标的医学教育阶段,是培养临床医疗技术骨干的主要途径,对提高住院医师的专业素质、医疗服务质量及医学水平具有非常重要的意义。中药是中医治疗的主要手段之一,药材是否能正确辨识与使用将关系到临床疗效的好坏。对于规范化培训的中医住院医师而言,本科期间仅仅侧重于中药功效理解与记忆,这远远不能满足临床实践的要求。因此,指导教师如何才能在中药教学过程中跳出传统的带教模式,突破中医住培医师仅仅充当“秘书”的教学方法,切实加强中医住培医师识药用药能力成为当前中药临床教学十分紧迫的课题。通过10余年来的教学实践和积极探索,我科已建立起一套合理、系统、目标明确的中医住培医师培训体系和临床思维能力特色培养方案,介绍如下。

1 从仅仅关注功效到全面认识中药

在医学专业从业人员的学历教育阶段,形成了围绕卫生部规划教材《中药学》等有关中药理论系统学习,本科阶段教学目的多关注药物功效及主治。而中药来源丰富,常见的有天然的植物、动物、矿物及其加工制品等,五代韩保昇说“药有玉石草木虫兽。”药物来源不同,其炮制、四气、五味、升降浮沉及其归经皆有不同,因此此阶段对于中药的学习有一定的局限性。为了提高中医住培医师的业务素质和适应医学长期发展的需要,在中医住院医师规范化培训中,以提高临床“三基”(基础理论、基础知识、基本技能)为重心,以提高临床为导向的科学研究能力为追求,在中药理论上有更高层次的要求。在中药的“望闻问切”中,按药材基源自然属性或科属系统分类,从动植物学及其他相关学科角度全面了解中药,从而掌握中药基本理论和中药来源、产地、采集、炮制、性能、功

* 基金项目:2015年国家中医药管理局全国中药特色技术传承人才培养项目资助;2015年中医药部门公共卫生专项资金“中药炮制技术传承基地建设”项目资助

** 作者简介:朋汤义(1966-),男,学士,副主任中药师,安徽中医药大学第一附属医院中药房主任。研究方向:中药学,E-mail:602923241@qq.com。