

## 教学研究

# 课程思政在中医院校医学英语教学中的应用<sup>\*</sup>

王丹

(陕西中医药大学, 陕西 咸阳 712000)

**摘要:**课程思政是全员育人理念的体现,是高校教学改革的方向。开展课程思政是实现高校办学目标的内在要求,是实现全员育人的必要途径,有助于提高学生专业课的学习动力和效果。在中医院校医学英语课堂开展课程思政旨在达到两个目标,即强化医学生救死扶伤、健康所系、性命相托的道德感和责任感以及树立医学传播中国医药文化的意识。在实际的教学实践中主要从挖掘现有教材课文内容的思政内涵、补充学习部分中医英语内容及医学名家故事介绍三个方面来进行。医学英语兼有语言学科的人文性质和医学学科的科学精神,很适宜融入思政内容,与其他课程一起共同引领医学生正确的价值导向。

**关键词:**课程思政;中医院校;医学英语;教学;应用

**中图分类号:**G641 **文献标识码:**A **文章编号:**2096-1340(2020)02-0097-04

**DOI:**10.13424/j.cnki.jstcm.2020.02.025

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待,其他各门课程都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应”<sup>[1]</sup>。“课程思政”理念的践行,就是对习近平总书记提出的“各门课程都要守好一段渠、种好责任田”的诠释。“课程思政”并不是增加一门新课,而是将思政教育融入课程教学的各环节、各方面,在润物无声之中实现育人的目的<sup>[2]</sup>。近年来,众多高校都开展了课程思政、课程育人相关的试点,并取得了较好的成果。上海大学近些年推出了“中国系列”课程,2014年的“大国方略”,2015年的“创新中国”,2016年的“创业人生”,2017年的“时代画音”等,引领学生从多个视角了解国情、激发爱国热情和学习热情。上海中医药大学将人体解剖学打造成“一堂有温度的生命大课”,引导学生对生命的意义进行思考、对医学生的责任进行审视<sup>[3]</sup>。江苏大学外国语学院的教师则把大学英语课程润物无声地上出了“思政味儿”,提出大学英语课程不

仅要提升大学生的英语综合应用能力、跨文化交际能力,还应该帮助学生用批判性眼光看待西方文化及核心价值,树立社会主义核心价值观,增强文化自信。虽然“课程思政”在各高校蓬勃开展,但英语课堂的思政功能还未引起足够重视,相关报道并不多。特别是在中医院校,作为大学英语课程的后续和延伸,医学英语的思政功能有待进一步的挖掘和研究。

## 1 开展课程思政的意义

课程思政是实现高校办学目标的内在要求。2018年5月3日,习近平总书记在北大座谈会上明确提出,中国高校就是要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期,作为实现中华民族伟大复兴的生力军,青年是民族和国家的希望和力量,青年的政治素质和思想觉悟关系到中国特色社会主义的发展方向 and 前途命运。因此,课程思政建设有助于各类专业课程与思想政治课同向发力,共同培养有能力有理想有信念有社会责任感的人才。

课程思政理念的践行是实现全员育人的必要

<sup>\*</sup> 基金项目:陕西中医药大学2018年校级课程建设项目