

西北地区西医院校《中医学》 教学中存在的问题及解决措施^{*}

张秋梅 周文涛^{**}

(新疆医科大学第五附属医院, 新疆 乌鲁木齐 830011)

摘要:针对西北地区西医院校《中医学》教学中学生对教授的中医内容印象不深、民族同学对中医术语的理解困难、授课内容密集、授课目的不明确及教学课时少等诸多问题,我们通过加强汉语教学,注重集体备课,重视导论的教学,改进教学方法,临床实践与课堂教学相结合等多种措施来提高中医学课堂教学质量。

关键词:西北地区;西医院校;中医学教学

中图分类号:R22 **文献标识码:**A **文章编号:**2096-1340(2018)02-0121-04

DOI:10.13424/j.cnki.jsctcm.2018.02.035

《中医学》是我国目前医学教育中的重要组成部分,也是西医院校五年制的医学本科生的必修课程。基于《中医学》的开设是在西医院校,因此在授课时会遇到中西医思维方式差异化的冲突;授课内容密集、教学课时少等共性问题;同时西北地区是我国的多民族聚集区,西医院校中来自偏

远山区和地州县的学生占有一定的比例,尤其是民考民的少数民族同学,在语言表达和沟通能力上显得较为劣势^[1]。同时我们在教学过程中会遇到教学资源短缺,及对古汉语知识的理解困难等问题。作为西北地区从事医学教育的我们,为了更好的提高西北地区中西医结合的诊治水平,就

思想道德建设放在首位,坚持把立德树人贯穿于教师发展全过程、全方位。十余年来,在实践“以德树人”根本任务和落实“三育人”精神中,尚师德、重学术、树形象,狠抓内涵式发展,逐步形成了独具中医药特色的师德师风体系,培养了一大批师德高尚、业务精湛、爱岗敬业、乐于奉献的优秀青年教师,为中医药高等教育事业的发展做出积极贡献。

参考文献

[1] 韩泽春,王秋生. 社会主义核心价值观体系视域下的高校师德师风建设[J]. 新疆师范大学学报(哲学社会科学

版), 2013, 34(3):97-102.

[2] 魏斌. 高校青年教师师德师风建设内外因分析研究[J]. 教育探索, 2011, (5):125-126.

[3] 傅之平,吴明永. 新时期高校青年教师师德师风建设机制探析[J]. 长江师范学院学报, 2008, 25(1):88-91.

[4] 张闯. 加强师德师风建设 打造一流师资队伍[J]. 北京教育(高教), 2016, (5):33-35.

[5] 刘朝晖. 大学新校区校园文化品味与师德师风建设[J]. 福州大学学报(哲学社会科学版), 2012, (2):103-106.

(收稿日期:2017-09-19 编辑:文颖娟)

* 基金项目:中华医学教育学会2016年度医学教育研究课题(2016B-ZY023)

** 通讯作者:周文涛(1979-),女,副主任医师,硕士研究生导师,主要研究方向风湿及骨关疾病的中医临床研究及教学。E-mail:redleaf-zet@163.com