

# 中医药特色的师德师风体系构建研究<sup>\*</sup>

## ——陕西中医药大学师德师风建设侧记

闫平慧 周永学 康亚国 王 斌 杨晓航

(陕西中医药大学, 陕西 咸阳 712046)

**摘 要:**从教师品德修养、专业素养、社会服务能力、工作激情四个方面探讨了陕西中医药大学师德师风建设情况,认为构建中医药特色的师德师风体系要坚持教师思想政治工作常抓不懈,积极引导教师价值取向,用中国特色社会主义理论体系武装教师,坚守意识形态领域前沿阵地,突出中医药文化引领,坚持中医药学术导向,立足中医药资源优势,健全监督激励机制。

**关键词:**中医药;特色;师德师风;建设

**中图分类号:**R659.21 **文献标识码:**A **文章编号:**2096-1340(2018)02-0115-07

**DOI:**10.13424/j.cnki.jsctcm.2018.02.034

教师是立校之本,师德是教育之魂。师德师风建设<sup>[1-5]</sup>是高校教师队伍建设的重要内容。教师思想政治素质和道德情操对大学生世界观、人生观、价值观的养成影响深远,决定人才培养质量,关系国家和民族未来。陕西中医药大学结合学校实际,坚持教师思想政治工作常抓不懈,积极引导教师价值取向,用中国特色社会主义理论体系武装教师,坚守意识形态领域前沿阵地,突出中医药文化引领,坚持中医药学术导向,立足中医药资源优势,健全监督激励机制,从教师品德修养、专业素养、社会服务能力、工作激情等方面扎实推进师德师风建设,落实高校教师职业道德规范,完善师德师风建设长效机制,逐步形成了独具中医药特色的师德师风体系。现对陕西中医药大学师德师风体系的构建赘述如下,以期对中医药高等院校师德师风的提升提供参考。

### 1 突出中医药文化引领,提升教师品德修养

陕西中医药大学在60余年的办学历程中,不忘初心,砥砺奋进,铸就了“创业、创新、拼搏、协

作、敬业、兼容、奉献、主人翁”的陕中大精神,并将中华民族的优良品德、药王孙思邈“大医精诚”的医德医风和“自力更生、艰苦奋斗”的延安精神有机融合,凝练成“精诚仁朴”的校训,形成了独具中医药特色的大学文化。为了提升新进教师的师德修养,牢固树立正确的职业道德观,陕西中医药大学每年都组织教师开展系列职业道德教育活动,使其全面了解学校的文化内涵和精神实质,增强责任使命担当。

**1.1 开展校史校训教育,激励教师“爱岗敬业”的进取精神** 新进教师为学校注入了新生力量,为让他们尽早融入学校,秉承“精诚仁朴”校训,弘扬“陕中大精神”,陕西中医药大学每年都要组织新进教师开展校史校训教育,帮助他们深入熟悉学校历史、学校建设发展成就和未来发展规划,以及学校的办学特色、专业设置、学科优势,深刻理解校训蕴涵的丰富内涵,牢牢把握“陕中大精神”。

陕西中医药大学校史是一代又一代陕中大人的奋斗史和创业史。学校四迁校址,在艰难中起

<sup>\*</sup> 基金项目:陕西省高等教育教改项目(2015-151)