

## 理论探讨

# 谈中医经典著作的学习与传承

刘启鸿 黄文彬 张凯玲 蔡华珠\*

(福建中医药大学中医学院, 福建 福州 350122)

**摘要:**中医经典是中医理论的根基,是临床疗效的重要保证,也是中医创新发展的源头活水。中医青年身为中医传承发展的重要承载者,理应从中医经典的研究与传承入手,为继承、弘扬、发展创新中医作出贡献。对于中医经典的传承,要学以致用,并将经典理论验之于临床,真正实践“读经典,做临床”的思想理念。

**关键词:**中医青年;经典;传承

**中图分类号:**R22 **文献标识码:**A **文章编号:**2096-1340(2017)03-0008-02

**DOI:**10.13424/j.cnki.jsctcm.2017.03.003

中医经典是中医之魂、中医之根,是中医历代医家临床实践检验的经验结晶,“经者,径也”,学习经典是掌握岐黄之术的必经之路。《黄帝内经》《难经》《神农本草经》《伤寒杂病论》合称为中医“四大经典”,属于中医学的经典主干课程,对于中医基础理论的学习和临床实践具有重要的指导作用。传承中医经典并在临床中加以实践是培养中医青年人才的重要途径之一。正如中医学泰斗邓铁涛教授所言:“四大经典是根,各家学说是本,临床实践是中医生命线,仁心仁术是中医之魂”<sup>[1]</sup>。

## 1 经典传承之现状

如今,大多数中医院校对经典课程的重视每况愈下,有的甚至将经典课程作为选修课,尤其对于硕士研究生、博士研究生研究生的培养,重科研、实验而轻临床的现象比比皆是。在教学模式上,多采用以授课为基础的LBL(Lecture Based Learning)学习方式<sup>[2]</sup>,是一种传统教育模式的方法,基本模式为预习→听课→复习→考试的四段式教学方法,这种教学方法往往让学生缺乏学习的主动性,导致上课注意力不集中,这种教学方法也被称为“填鸭式”或“灌输式”教学模式,同时一些老师的

教学形式过于单调,效果不尽人意,导致学生对中医经典的认识不够透彻,以及自学能力、临床能力等得不到培养与提高。在课程内容和教材上,由于中医经典理论抽象而深奥,尤其是诸如《黄帝内经》《金匱要略》等经典著作,更是因其成书年代早,文字精炼,理论性强,学说众多,使作为初学者的中医青年很难理解,以至于学习中医经典的兴趣不高,甚至产生厌烦、抵触情绪。

纵观当今中医生存环境,不难看出中医经典正受到西方医学的冲击,中医界也为了应对西医界的挑战,提出“中医科学化”的主张,试图摈弃中医经典理论而代之以西医理论,造就一种“新医学”。“中医科学化”的实质乃是中医的西化,而其逻辑发展趋势的结果也必将是中医学的消亡。它不仅仅是一个医学文化现象,更是一个中国经典理论在科学权威下屈服于西方价值的历史缩影<sup>[4]</sup>。若中医经典长期存在于此种境况之下,将不堪冲击,其结果也必然是消亡。

## 2 经典传承之必要

中医经典是中医药学的理论渊源和学术精华所在,熟读与传承中医经典是培养优秀中医青年

\* 通讯作者:蔡华珠(1978-),女,讲师,医学硕士,主要从事中医基础理论研究及教学、临床工作。E-mail:999huazhu@163.com