

专家论坛

# 基于揆度奇恒思维方法从受众角度论概念是中医基础理论教学的关键\*

唐元瑜 纪立金\*\*

(福建中医药大学, 福建 福州 350122)

**摘要:**在“以人为本,因材施教”的教育理念指导下,针对本科和研究生两个不同学历层次的受众对象,运用“揆度奇恒”比较思维方法,明确指出:中医基础理论概念的基本内涵及其构建思维方法分别是二者各自教学的主要内容和重点。旨在阐明概念是中医基础理论教学的生命和关键,其构建思维方法亦是中医科研创新的重要源泉之一。

**关键词:**揆度奇恒;中医基础理论;教学;概念;受众对象

中图分类号: R 221

文献标识码: A

文章编号: 2096-1340(2017)02-0001-03

DOI: 10.13424/j.cnki.jsctcm.2017.02.001

## Concept: The Key in TCM Basic Theory Teaching

Tang Yuanyu Ji Lijin

(Fujian University of Chinese Medicine, Fuzhou 350122, China)

**Abstract** Under the guidance of educational theory “people-oriented, abilities-catered” and comparative thinking mode “general and particular differentiation”, targeting at undergraduate and graduate students, the author definitely points out that basic connotation of concepts and thinking modes in TCM basic theory are the main contents and keynotes. The paper is to illuminate that the concept is the life and key of TCM basic theory teaching and the construction of TCM thinking mode is one of important sources in scientific innovation of Chinese medicine.

**Key words** general and particular differentiation, TCM basic theory, teaching, concept, target audience

中医理论,是由若干个基本概念,通过一定的逻辑关系和原理,联系组合在一起的理性化的认知体系,故概念是构成中医理论的最小单位和基石。中医理论教与学的关键,必须从这一重要的基础——概念入手进行。

“揆度奇恒”一词,出自《素问·玉版论要》。揆度,即揣测、揣度之意;奇,异也;恒,常也。揆度

奇恒,即通过比较关联的两个事物之间的常与异、一般和特殊,找出事物的不同之处,从而揭示出事物间的区别与联系。它是中医认知生命、疾病及健康规律,构建中医理论的重要思维方法之一,其实质是现代逻辑思维学中常用的“比较方法”。本文拟运用该思维方法,立足于本科与研究生两个不同学历层次的受众对象,以中医理论的基本概

\* 基金项目:国家自然科学基金面上项目资助(81072714)

\*\* 通讯作者:纪立金(1964-),男,教授,医学博士,研究方向:中医脾胃理论基础与临床研究。E-mail: j666@163.com